

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани
Республика Татарстан, 420054 г. Казань,
ул. Назиба Жиганова, д. 4
Тел: 8 (843) 590-27-72



РИТМ

Казан шәhәре Совет районының
«187 ичे күп профильле лицее»
гомуми белем муниципаль
бюджет учреждениясе
Татарстан Республикасы, 420054
Казан шәhәре, Нәзид Жиганов ур.,
4 иче йорт

ПРИНЯТО

с изменениями на заседании педагогического совета
МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Протокол №3 от 28 марта 2022г..

Учтено мнение Совета обучающихся
Протокол №7 от 25 марта 2022г.

Учтено мнение Совета родителей
Протокол № 3 от 25 марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

Г.Г.Галеева

Введено в действие приказом
№63 от «29» марта 2022г

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказом Минобразования от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Минпросвещения РФ от 30.03.2021 г. № ВБ-511\08 «Методические рекомендации по открытию классов «психологического-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»
- уставом МБОУ «Многопрофильный лицей №187».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

1.3.1. направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Образовательной организации;

1.3.2. профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Образовательной организации;

1.3.3. профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Образовательной организации на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.3.4. углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций, обучающихся Образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., непрерывность среднего общего и высшего образования.

1.4. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением отдельных предметов (профильных классов):

1.4.1. осуществление повышенного уровня подготовки по предметам углубленного изучения (профильным предметам) в соответствующей области знаний;

1.4.2. создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов;

1.4.3. создание возможности равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

1.4.4. обеспечение непрерывности основного общего, среднего общего и высшего образования;

1.4.5. обеспечение социализации личности;

1.4.6. создание условий для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в проектно-исследовательскую деятельность по предмету, изучаемому на углубленном (профильном) уровне.

1.5. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим

особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.6. При определении профилей обучения, реализуемых Образовательной организацией, основными условиями являются:

1.6.1. социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей обучающихся);

1.6.2. кадровые возможности Образовательной организации;

1.6.3. материальная база Образовательной организации;

1.6.4. перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится в соответствии с учебным планом Образовательной организации.

1.8. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Образовательной организацией вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

2. Содержание профильного обучения

2.1. содержание профильного обучения в профильных классах Образовательной организации обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим и профессиональным образованием.

2.2. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения:

2.2.1. естественнонаучного;

2.2.2. гуманитарного;

2.2.3. социально-экономического;

2.2.4. технологического;

2.2.5. универсального.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), изучаемыми на углубленном уровне, в соответствующих профилях обучения могут являться:

2.3.1. естественнонаучный профиль: математика, химия, биология, физика 2.3.2. гуманитарный профиль: русский язык, литература, право, история, английский язык, второй иностранный язык;

2.3.3. социально-экономический профиль: математика, английский язык, история, обществознание, экономика, право, география;

2.3.4. технологический профиль: математика, физика, информатика.

2.4. Учебный план универсального профиля обучения может содержать 1-2 предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, история, русский язык, иностранный язык, химия, биология, география, литература

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится в соответствии с учебным планом Образовательной организации, который является частью основной образовательной программы Образовательной организации.

3.2. нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. В рамках профильного обучения предусмотрено:

3.3.1. изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по программам углубленного уровня;

3.3.2. организации внеурочной деятельности обучающихся;

3.3.3. организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

3.3.4. организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.4. Учебный план любого профиля состоит из набора предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план

содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.5. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.6. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.7. В учебном плане любого профиля предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.8. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными образовательными программами по предметам. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования.

3.9. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане среднего общего образования должно быть не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной основной образовательной программы среднего общего образования (не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)).

3.10. С целью формирования индивидуального образовательного маршрута в учебном плане Образовательной организации для каждого профиля могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.11. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с профилями, выбранными обучающимися.

3.12. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

3.13. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются: 3.13.1. наличие многоплановых целей обучения;

3.13.2. активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

3.13.3. развитие познавательных интересов обучающихся;

3.13.4. использование активных методов обучения.

3.14. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям и утверждаются приказом директора Образовательной организации.

3.15. Образовательный процесс в классах (группах) профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

3.16. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.17. Обучающиеся обеспечиваются учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с уровнем изучения.

3.18. Обучающиеся профильного класса и класса с углубленным изучением отдельных предметов, испытывающие трудности в обучении, имеющие академические задолженности и не устранившие их своевременно, по решению педагогического совета могут быть переведены в класс универсального профиля с изучением всех предметов на базовом уровне (при наличии такого).

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году.

4.2. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

5. Порядок приема обучающихся в профильные классы

5.1. Комплектование 10-х классов профильного обучения и классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется из выпускников 9-х классов в течение 3-х рабочих дней после выдачи аттестатов об основном общем образовании и далее на оставшиеся вакантные места на третьей неделе августа).

5.2. Количество профильных 10 классов (групп) и 10 классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов определяется Образовательной организацией исходя из материально-технической и кадровой обеспеченности образовательного процесса.

5.3. В профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов принимаются лица, имеющие аттестат об основном общем образовании.

5.4. Прием в профильные классы (группы) и классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов производится на основании письменного заявления выпускника 9-го класса, согласованного с родителями (Приложение 1) с указанием выбранного профиля обучения.

5.5. При приеме в 10 класс предоставляются следующие документы:

5.5.1. Заявление выпускника 9-го класса на имя директора Образовательной организации о приеме в 10 класс, согласованное с родителями, с указанием выбранного профиля;

5.5.2. Аттестат об основном общем образовании;

5.5.3. Личное дело обучающегося (копия паспорта, свидетельство о регистрации);

5.5.4. Медицинская карта.

5.6. Рекомендованная наполняемость 10 класса составляет 25 человек.

5.7. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество вакантных мест, прием обучающихся для получения среднего общего образования в профильных классах и в классах с углубленным изучением отдельных предметов производится на основании рейтинга интегрированных результатов образовательной деятельности, к которым относятся:

5.7.1. Результат освоения основной образовательной программы основного общего образования (средний балл аттестата);

5.7.2. Результат итоговой аттестации, в том числе по профильным предметам выбранного обучающимся профиля обучения для получения среднего общего образования;

5.7.3. Результаты участия в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах;

5.7.4. Результаты защиты индивидуального итогового проекта.

5.8. Преимущественное право при зачислении в профильные классы (группы) и классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов имеют следующие выпускники девятых классов:

5.8.1. дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;

5.8.2. дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;

5.8.3. дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;

5.8.4. дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ;

5.8.5. получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;

5.8.6. получившие по результатам ГИА отметки «хорошо» и «отлично»; 5.8.7. получившие по результатам ГИА количество баллов не ниже рекомендованного Рособрнадзором для зачисления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования;

5.8.8. призеры и победители районного, регионального и федерального этапов предметных олимпиад;

5.9. Обучающиеся профильных 10 классов и 10 классов с углубленным изучением отдельных предметов имеют право перехода на другой профиль обучения в течение 1 полугодия при условии:

5.9.1. Наличия свободных мест;

5.9.2. Прохождения аттестации по учебным курсам (дисциплинам, модулям), не предусмотренным предыдущим учебным планом.

6. Заключительные положения

6.1. Положение о профильном обучении является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается Педагогическим советом образовательной организации, утверждается приказом директора образовательной организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в порядке, установленном пунктом

6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия новой редакции Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов), предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору МБОУ
«Многопрофильный лицей №187»

Советского района г. Казани Г.Г. Галеевой

_____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя
полностью)
Проживающего(ей) по адресу:

Зарегистрированного (ой) по адресу:

№ аттестата об основном общем образовании:

Телефон заявителя дом.

Телефон заявителя сот.

Адрес электронной почты

Заявление

Прошу Вас принять меня в ____ класс _____ профиля
(технологический/универсальный (психолого-педагогический класс) МБОУ «Многопрофильный
лицей №187» Советского района г. Казани.

_____.
(фамилия, имя, отчество поступающего полностью)

Дата рождения поступающего _____
(число, месяц, год рождения)

Место рождения поступающего _____

Адрес места жительства и (или) адрес места пребывания поступающего

В качестве родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах
возможностей, предоставляемых ОУ, выбираю для изучения

_____ язык.
(указывается: русский или татарский)

Поступающий имеет потребность в обучении по адаптированной образовательной программе и
(или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с
ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-

педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – _____.
(да / нет)

С Уставом ОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, реализуемыми в ОУ общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающегося, ознакомлен (а).

(дата)

(подпись)

Согласен(на) на обучение меня¹ по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения по адаптированной образовательной программе).

(дата)

(подпись)

Согласен (на) на обработку персональных данных заявителя и персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», в целях обеспечения обучения моего обучения, как в бумажном, так и в электронном виде.

(дата)

(подпись)

Согласен(на) на размещение информации обо мне (фамилия, имя, отчество (при наличии), фото- и видеоматериалы) на официальных интернет-каналах и порталах, в т.ч. на сайте ОУ.

(дата)

(подпись)

Дополнительные сведения² в отношении поступающего:

медицинский полис № _____ выдан _____ г.

страховое свидетельство государственного пенсионного страхования № _____.

Дополнительные сведения о родителях:

мать / усыновитель / опекун _____

отец / _____ (место работы, должность, раб. тел., сот. тел.)
усыновитель / _____ опекун _____

_____ (место работы, должность, раб. тел., сот. тел.)

(дата)

(подпись)

¹ В случае достижения поступающим возраста восемнадцати лет.

² Дополнительные сведения здесь и ниже не обязательны для заполнения.